



School- en functieprofiel

Afdelingsdirecteur vmbo-groen en het Groene Lyceum Terra Eelde



Inhoudsopgave

1. Over Terra	3
1.1 Algemene informatie	3
1.2 Identiteit	4
1.3 Missie	5
1.4 Visie op leren	5
1.5 Kwaliteit	5
2. Over de functie afdelingsdirecteur	6
2.1 De functie van afdelingsdirecteur binnen Terra Eelde	6
2.2 Terra Eelde	6
2.3 De opdracht	6
2.4 Functie-eisen	7
2.5 Competenties	7
2.6 Ontstaan van de vacature	8
2.7 Arbeidsvoorwaarden	8
3. Informatie over de procedure werving & selectie	9
3.1 Begeleiding	9
3.2 Informatie	9
3.3 Solliciteren	9
3.4 Belangrijke data	9
3.5 Contactgegevens	9

1. Over Terra

1.1 Algemene informatie

Terra is een opleidingscentrum dat praktijkonderwijs, vmbo-groen, het Groene Lyceum, mbo en volwassenenonderwijs aanbiedt in de provincies Groningen, Friesland en Drenthe. De opleidingen richten zich op voeding, plant en dier, natuur en milieu en zijn vernieuwend in gevarieerd en veelzijdig leren, talentontwikkeling en het vinden van antwoorden op maatschappelijke vraagstukken. De leerlingen zitten in de schoolbanken, maar gaan er ook op uit en zijn veel buiten bezig. De natuur is belangrijk! Terra hanteert zoveel mogelijk moderne leermethoden, (ict-)technieken en een goede aansluiting van het onderwijs op de behoefte van de groensector. We adviseren u naast dit document de volgende websites te raadplegen: www.terra.nl en <https://eelde.voterra.nl/terra-eelde>.

Terra is een zelfstandige stichting en maakt deel uit van Onderwijsgroep Noord, een bestuurlijke samenwerking waarvan ook rsg de Borgen deel uitmaakt. Om goed groen onderwijs in de regio ook in de toekomst te kunnen borgen, voert Terra momenteel een strategische verkenning uit. Uitkomst daarvan zal hoogstwaarschijnlijk zijn dat er, in welke vorm dan ook, op intensieve wijze met het Drenthe College (mbo) samengewerkt zal worden.

Topstructuur

Terra biedt praktijkonderwijs, vmbo-groen, het Groene Lyceum, mbo en volwassenenonderwijs aan in 8 scholen in de provincies Groningen, Friesland en Drenthe. De opleidingen richten zich op voeding, plant en dier, natuur en milieu en op actuele maatschappelijke vraagstukken. De leerlingen zitten in de schoolbanken, maar gaan er ook op uit via stages en zijn veel buiten bezig.

Terra maakt deel uit van Onderwijsgroep Noord maar is aan het verzelfstandigen. De twee Terra directeur-bestuurders zijn verantwoordelijk voor geheel Terra.

Zeven vestigingen verzorgen vmbo-onderwijs, waaronder de vestiging in Eelde. Alleen bij de vestiging van Terra in Winsum is ook een school voor praktijkonderwijs.

Op de meeste van deze vo-vestigingen krijgt ook het Groene Lyceum gestalte. Het Groene Lyceum is een leerroute waar een leerling in vijf of zes jaar een mbo-diploma op niveau 4 haalt. Daarmee heeft de leerling een startbewijs voor het hbo. Dat hoeft overigens niet per definitie voor een groen-hbo te zijn. Op diverse vestigingen wordt mbo-onderwijs gegeven. De grootste mbo-vestiging staat in Groningen (1.000 studenten).

Van de 6.000 leerlingen/studenten van Terra volgen 4.000 leerlingen onderwijs op het vmbo of het Groene Lyceum. De overige 2.000 studenten volgen opleidingen en cursussen aan het mbo en bij het contractonderwijs TerraNext en TerraStart. Vanuit het vmbo en het Groene Lyceum stroomt circa 25-30% van de leerlingen door naar het 'groene' mbo. De komende acht jaar wordt een terugloop verwacht van 6.000 naar ongeveer 5.000 leerlingen/studenten.

Bij Terra zijn de afdelingsdirecteuren gezamenlijk verantwoordelijk voor het reilen en zeilen op de vestiging. Terra Eelde is één van de vestigingen, een school met groeipotentie, met ruim 500 leerlingen. De leerlingen ervaren de kleinschalige school als

warm: ze voelen zich gezien en gekend. De school kent een actueel en breed 'groen' praktijkgericht aanbod. Terra Eelde staat goed bekend in de regio, ouders zijn tevreden en de onderlinge sfeer is goed.

De verandering

Terra heeft de afgelopen jaren een transitie ondergaan naar een organisatie waarin teams en de leerlingen centraal staan. Doel van de transitie: het onderwijs innoveren om de leerlingen steeds beter voor te bereiden op hun toekomst van een leven lang leren, vanuit het basisprincipe: 'Kinderen krijgen gelijke kansen als ze ongelijk onderwijs mogen genieten'.

Meer maatwerk, differentiëren, LOB, de vmbo-vernieuwing en andere ontwikkelingen, vroegen (en vragen) om een andere vormgeving van het leerproces en ook om een andere organisatie.

Terra is nu een teamgerichte organisatie. Daarmee wordt een organisatie bedoeld waarbij docenten hun werk uitvoeren vanuit onderwijsteams die hun eigen verantwoordelijkheden én bevoegdheden hebben. Een onderwijsteam bestaat doorgaans uit 7-12 docenten rond een specifieke groep leerlingen, dat de verantwoordelijkheid heeft om het onderwijs aan die bepaalde groep leerlingen vorm en inhoud te geven.

Terra kiest voor een grotere rol van de teams omdat de kwaliteit van het onderwijs het best tot haar recht komt wanneer de verantwoordelijkheden en de bevoegdheden voor de vormgeving van dat onderwijs bij een vaste groep docenten liggen. Naast een vakdidactische aanpak is daarbij ook een algemeen didactische en pedagogische aanpak van belang: de brede persoonsontwikkeling van de leerling staat voorop. Horizontaal leiderschap (in dialoog met leerlingen en leidinggevend) is daarbij een voorwaarde.

Bij Terra maakt elke docent deel uit van een onderwijsteam. Daarnaast is hij lid van minimaal één expertgroep. Expertgroepen zijn onder meer de vakgroepen, het ondersteuningsteam/bovenschools adviesteam en projectgroepen. Het team kan bovendien gebruik maken van andere specifieke deskundigheid binnen de school. Denk daarbij aan de roostermaker, examensecretaris, decaan, ondersteuningscoördinator, orthopedagoog en stagecoach. Ieder team heeft een procesbegeleider en een leerling-coördinator.

1.2 Identiteit

Op Terra zijn alle leerlingen welkom. De scholen van Terra werken vanuit twee centraal staande kernwaarden: *gemeenschappelijk versterkend* en *bewust persoonlijk*.

Met *gemeenschappelijk versterkend* wordt bedoeld dat medewerkers en leerlingen in alles wat ze doen, elkaar opzoeken vanuit de overtuiging dat ze met elkaar sterker zijn dan alleen. Gemeenschappelijk versterkend staat ook voor de ambitie om de samenleving waarvan iedereen onderdeel is te versterken.

Bewust persoonlijk staat voor het persoonlijke een-op-een contact. Het niveau van menselijke relaties waarop alles tot stand komt. Weten wat de ander en jezelf beweegt, elkaar kennen en erkennen, gericht zijn op het belang van de ander, weten wat je voor elkaar kunt en wilt betekenen; dat is voor Terra bewust persoonlijk.

1.3 Missie

In *Terra Schoolplan VO 2019-2023* staan de missie en visie van Terra als volgt verwoord: *Onze missie is om onze leerlingen zelf te laten ontdekken wat waardevol en belangrijk voor hen is. Het onderwijs is meer dan kennis en vaardigheden overdragen. Wij dagen de leerlingen uit om betekenisbewust te worden. Hiermee bedoelen we dat leerlingen die afkomstig zijn van Terra bekwame (vak)mensen zijn, die bovendien weten welke bijzondere waarde ze voor anderen kunnen en willen hebben. We drukken deze missie uit in onze merkbelofte: **Bij Terra worden mensen bewust, bekwaam en betekenisvol.** Wij willen betekenisvol onderwijs zien, dat geen andere grenzen accepteert dan de grenzen van de ambities en talenten van leerlingen. Wij zijn ervan overtuigd dat elk mens iets wil en kan betekenen voor anderen. Ons onderwijs creëert voorwaarden om waardevol te zijn en te kunnen presteren op persoonlijk en professioneel vlak en als burger in onze samenleving.*

Nadere uitwerking van de missie en visie staat in het schoolplan 2019-2023. Het schoolplan bevat daarnaast aanvullende informatie over de speerpunten voor de komende jaren, het onderwijskundig beleid en de kwaliteitszorg bij Terra.

1.4 Visie op leren

Terra streeft naar betekenisvol en eigentijds groen onderwijs dat leerlingen uitdaagt om te ontdekken waar ze voor staan, wat hen drijft, waar ze goed in zijn en wat ze waard zijn. De docenten leren hun keuzes maken en proactief handelen. Leren dat motiveert tot het zetten van nieuwe stappen in de toekomst zowel professioneel als maatschappelijk.

1.5 Kwaliteit

Terra wil kwalitatief goed onderwijs bieden en zich continue verbeteren. De basiskwaliteit binnen Terra VO is op orde. Dit blijkt onder andere uit de goede resultaten en inspectiebeoordelingen. Zie hiervoor ook www.scholenopdekaart.nl. De kwaliteitszorg binnen Terra is cyclisch ingericht, waarin steeds de cyclus van plannen, uitvoeren, evalueren en aanpassen wordt herhaald (PDCA-cyclus).

De borging van de kwaliteit vereist naast de beschreven beleidscyclus ook een organisatiestructuur en cultuur waarin kwaliteit systematisch open onderwerp van gesprek is. In de systematische aanpak ligt de focus op kwaliteitsborging.

Een kwaliteitsborgingssysteem is echter niet voldoende om ook daadwerkelijk kwaliteitsverbetering te realiseren. Het voortdurend werken aan kwaliteitsverbetering ziet Terra vooral als een collectief leerproces. Daarbij wil Terra als lerende organisatie zelf ook voldoen aan wat zij vraagt van leerlingen: zelfverantwoordelijk leren en ontwikkelen. Een kwaliteitscultuur is een van de speerpunten voor de komende jaren en is verder uitgewerkt in het schoolplan.

Audits

Alle vestigingen van Terra worden systematisch geaudit door een intern auditteam, volgens de methode van *appreciative inquiry* (waarderend onderzoeken). Het Groene Lyceum maakt deel uit van een landelijke visitatiecommissie.

2. Over de functie afdelingsdirecteur

2.1 De functie van afdelingsdirecteur binnen Terra Eelde

De functie van afdelingsdirecteur is sinds 2017 met de eerder genoemde transitie ingevoerd en toegesneden op de nieuwe visie op het werken in teams. De teams vallen rechtstreeks onder de afdelingsdirecteuren. Elk team heeft een teamcoördinator die het aanspreekpunt is voor de teamleden, de teambijeenkomsten leidt en de communicatie naar leerlingen en naar ouders verzorgt.

Een afdelingsdirecteur geeft coachend leiding aan één of twee teams van in totaal ongeveer 25–35 medewerkers. Zowel de OP- als de OOP-teams worden aangestuurd door de afdelingsdirecteuren.

De afdelingsdirecteur vormt samen met de collega-afdelingsdirecteur van de vestiging het vestigingsmanagementteam (vmt). Er is sprake van gedeeld leiderschap: in Eelde is de afdelingsdirecteur samen met zijn collega integraal verantwoordelijk voor de hele vestiging. De verdeling van het takenpakket is met de benoeming van de nieuwe afdelingsdirecteur onderwerp van gesprek.

2.2 Terra Eelde

Je kunt bij Terra Eelde naar het vmbo-groen (met of zonder LWOO) en het Groene Lyceum. De school heeft ruim 500 leerlingen: op dit moment 433 op het vmbo en 84 op het Groene Lyceum (hGL). De school heeft groeipotentie. Ongeveer 60 medewerkers dragen zorg voor een veilige school, met kwalitatief goed onderwijs in kleine klassen. Bij Terra gaan leerlingen, naast de reguliere vakken, praktisch aan de slag met planten, dieren, voeding, natuur en de groene leefomgeving. Ook doen de leerlingen veel praktijkervaring op. In de les wordt gebruik gemaakt van moderne leermethoden en (ict)technieken om een zo goed mogelijke aansluiting op de arbeidsmarkt te hebben. De indeling in teams is als volgt: een team basisberoepsgerichte leerweg (bb), een team kaderberoepsgerichte leerweg (kb), een team gemengde leerweg (gl) gecombineerd met het Groene Lyceum (hGL). Elk team heeft een teamcoördinator en er zijn daarnaast expertgroepen die ieder een kartrekker hebben. Elk teamlid is lid van tenminste één expertgroep.

2.3 De opdracht

De nieuwe afdelingsdirecteur ziet het als een interessante uitdaging om:

1. de ingezette teamstructuur, samen met de team coördinatoren verder vorm en inhoud te geven op basis van teamgericht werken. Ondersteunen van het vergroten van eigenaarschap en actieve participatie van medewerkers.
2. het vmbo groen krachtiger te maken vanuit de bestaande onderwijskundige visie.
3. Terra Eelde naar buiten toe opnieuw op de kaart te zetten als eigentijdse groene school, gericht op duurzaamheid waarbij ingespeeld wordt op de hedendaagse problematiek.
4. de blik naar buiten te richten en (PR) kansen te zien waarbij de afdelingsdirecteur een expertgroep hierin kan coachen en de aanjager kan zijn. De relaties met basisscholen en stagebedrijven planmatig benutten en uitbouwen.
5. Een actieve bijdrage te leveren aan het Terra netwerk om samenhang in beleid en organisatie te borgen en door samen te ontwikkelen en te leren.

Dit alles vraagt een afdelingsdirectie die

- focus kan houden op onderwijskundig leiderschap
- stuurt op eigenaarschap binnen teams en gedeeld leiderschap
- samenwerkt en helder kan communiceren
- niet voortdurend in de operatie wordt getrokken
- beschikt over de coachende vaardigheid en kan sturen
- de basis op orde weet te houden/brengen
- kaders stelt en verbindt.

2.4 Functie-eisen

Aanvullend op het bovenstaande, wordt van de nieuwe afdelingsdirecteur verwacht:

- Ervaring als integraal verantwoordelijk leidinggevende. Hieronder vallen ook zaken als de gesprekscyclus, formatie, financiën, PR en communicatie.
- Een senior leidinggevende, onafhankelijk van leeftijd. Ervaring met verandertrajecten is een pre.
- Visie op modern (groen) onderwijs, weten wat er speelt in de samenleving van morgen en het vermogen om anderen hiermee te inspireren en motiveren.
- Een grote drive om leerlingen een positieve schooltijd te geven, zodat ze de school verlaten met kwalitatief goede persoonlijke en professionele bagage, waar ze de rest van hun leven van kunnen profiteren.
- Staan voor Terra's visie van teamgeorganiseerd werken en in staat zelforganisatie van teams door middel van coaching verder te verbeteren.
- Minimaal een hbo-diploma en dito werk- en denkniveau.
- Ervaring in de onderwijs-, opleidings- of trainingswereld. Ervaring in het vmbo is een pre.

2.5 Competenties

Teamspeler

U bent een leidinggevende die samenwerking en teamspirit initieert en stimuleert. U zorgt voor een goede, open sfeer waarin van elkaar wordt geleerd en men open staat voor advies van anderen. Dit is van groot belang voor de teamgerichte organisatie en de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor proces en resultaat. Het leiderschap deelt u met uw collega-afdelingsdirecteur.

Daarnaast bent u zelf ook een samenwerker; iemand die bijdraagt aan een gezamenlijk resultaat, actief communiceert en terugkoppelt.

Verbinder

U bent een warme persoonlijkheid die luistert en kan relativeren. Intern bent u een samenbindend leider en extern de effectieve netwerker met een groot gevoel voor de omgeving en ontwikkelingen. U brengt mensen samen, haalt interessante bedrijven en personen de organisatie binnen en draagt op die manier bij aan de ontwikkeling van het onderwijs op de vestiging en binnen de regio. U bouwt en onderhoudt een netwerk, ziet en benut kansen. Op deze wijze blijft Terra bij de tijd en kan zij zelfs vooroplopen qua persoons- en beroepsvorming.

Facilitator

U draagt als directie de onderwijskundige visie uit en ondersteunt de teamcoördinatoren om samen met de teams en expertgroepen onderwijsplannen te maken die in haalbare en concrete stappen worden vertaald. Samen met de teams bepaalt u welke mensen en middelen nodig zijn om de afgesproken doelen te halen. De medewerkers worden door u ondersteund bij het optimaal benutten van hun talenten en u zorgt ervoor dat ze over de middelen beschikken om hun doelen en die van de organisatie te bereiken. U voorziet mogelijke knelpunten of tegenslagen en bent daarop voorbereid. Met flexibiliteit en creativiteit weet u in te spelen op nieuwe/ onverwachte situaties.

U bent goed op de hoogte van de actuele stand van zaken, houdt de voortgang in de gaten. U faciliteert enerzijds door een coachende stijl van leidinggeven en anderzijds door een uitgekiende - en waar nodig flexibele - planning en organisatie.

2.6 Ontstaan van de vacature

De vacature is ontstaan doordat de huidige afdelingsdirecteur aangegeven heeft vanwege gezondheidsredenen haar functie neer te leggen.

2.7 Arbeidsvoorwaarden

De functie van afdelingsdirecteur is ingedeeld in schaal 13 van de CAO MBO (dus ook voor deze functie in het vo). Het betreft een functie voor 0.8-1.0 fte.

Terra biedt een uitgebreid pakket aan secundaire arbeidsvoorwaarden waaronder veel eigen regelruimte, ruime scholingsmogelijkheden, een goede reiskostenregeling, laptop, telefoon, fietsplan en sportabonnement.

U start met een tijdelijke aanstelling voor een jaar en bij goed functioneren wordt dit daarna omgezet in een vaste aanstelling.

3. Informatie over de procedure werving & selectie

3.1 Begeleiding

De directeur-bestuurder van Terra, mevrouw Trijnie Vos, heeft Versteeg Search gevraagd om als extern adviseur de procedure werving & selectie afdelingsdirecteur vmbo-groen/het Groene Lyceum te begeleiden. De feitelijke begeleiding vindt plaats door Roos Bloemberg, adviseur. Omdat Versteeg Search bij voorkeur in teams werkt, zal Dorien Dusseldorp ook betrokken zijn bij de procedure.

3.2 Informatie

Ter voorbereiding op de procedure werving & selectie zijn in september 2022 interviews afgenomen met een aantal personeelsleden van Terra Eelde. Het verslag van de interviews is opgenomen in het digitaal informatiepakket op www.versteeg-search.nl. In dit pakket is informatie over Terra en over de vacante functie opgenomen, het school- en functieprofiel, het Terra-schoolplan, het tijdschema en overige relevante documenten.

Voor inhoudelijke informatie over de functie kunt u contact opnemen met Roos Bloemberg, adviseur Versteeg Search. Telefoon: 06-33664041 of per mail roos.bloemberg@versteeg-search.nl. Eventueel kunt u per mail contact opnemen met de gedelegeerd bestuurder/regiodirecteur, mevrouw Trijnie Vos, t.vos@terra.nl.

Meer informatie over Terra en Terra Eelde is te vinden op de website www.terra.nl en <https://eelde.voterra.nl/terra-eelde> en op de websites van de Inspectie van het Onderwijs en Scholen op de kaart www.scholenopdekaart.nl.

3.3 Solliciteren

Bent u de afdelingsdirecteur vmbo-groen en hGL die wij zoeken? Richt uw sollicitatie dan aan mevrouw Trijnie Vos (gedelegeerd bestuurder/regiodirecteur) en stuur uw motivatiebrief en cv uiterlijk 10 oktober 2022 via de sollicitatiebutton op onze website.

3.4 Belangrijke data

Sollicitatieperiode	23 september - 10 oktober 2022
Preselectiegesprekken	24-28 oktober 2022
1 ^e ronde gesprekken	maandag 31 oktober 2022 (hele dag)
2 ^e ronde gesprekken	vrijdag 4 november 2022
Assessment (optioneel)	maandag 7 november 2022
Definitief benoemingsbesluit	vrijdag 11 november 2022

3.5 Contactgegevens

Versteeg Search BV
Wethouder Beversstraat 185
7543 BK Enschede
Tel: 053-2000 370
www.versteeg-search.nl

Adviseur: Roos Bloemberg
Tel: 06-33 66 40 41

Mail: roos.bloemberg@versteeg-search.nl

Secretariaat:

Christa Haasewinkel
Tel: 06-201 203 95

Mail: christa.haasewinkel@versteeg-search.nl