

**School- en functieprofiel**

**Afdelingsleider mavo**

**Johannes Fontanus College**

**Barneveld**





## Inhoudsopgave

<b>Hoofdstuk 1 Informatie over het Johannes Fontanus College</b>	<b>3</b>
Algemeen	3
Missie	3
Visie	3
Identiteit	3
Strategisch perspectief	3
Organisatie	4
Raad van Toezicht	5
Kwaliteitszorg	5
De nieuwe mavo	5
 <b>Hoofdstuk 2 Informatie over de functie</b>	 <b>7</b>
Ontstaan vacature	7
Arbeidsvoorwaarden	7
Functie-eisen	7
Profielschets afdelingsleider mavo Johannes Fontanus College	7
Opdracht voor de afdelingsleider	8
 <b>Hoofdstuk 3 Procedure werving &amp; selectie</b>	 <b>9</b>
Begeleiding	9
Procedure werving & selectie	9
Informatie	9
Solliciteren	9
Tijdschema	9
Contactgegevens	9



## 1. Informatie over het Johannes Fontanus College

### **Algemeen**

Het Johannes Fontanus College in Barneveld is een christelijke scholengemeenschap voor mavo-havo-atheneum-gymnasium-technasium. De leerlingen komen uit Barneveld, Scherpenzeel, Lunteren, Renswoude, Kootwijkerbroek, Nijkerk en Putten. De school heeft circa 2.200 leerlingen.

Het handelen op school is gebaseerd op de protestants-christelijke levensbeschouwing. Samenwerken en vertrouwen zijn daarbij belangrijke begrippen: investeren in relaties en weten wat er speelt, zowel op school als thuis.

### **Missie**

Het Johannes Fontanus College (hierna: JFC) is een christelijke scholengemeenschap, dat zich ervoor sterk maakt dat alle leerlingen én medewerkers zich ontwikkelen vanuit hun persoonlijke kracht en dat de leerlingen ontdekken en ervaren dat God hun unieke talenten heeft gegeven. De school wil stimuleren om deze talenten tot bloei te laten komen.

### **Visie**

*De maatschappij verandert continu. We vinden het belangrijk dat je na je schoolperiode je plek in deze maatschappij kunt innemen. Hier bereiden we je op voor door je goed onderwijs te bieden. We geven dat onderwijs vanuit een positieve houding, gebaseerd op de Bijbelse principes van verwondering, vertrouwen en verwachting. Volgens ons ga je door positiviteit nog beter presteren. En natuurlijk ontstaat er door positiviteit een prettige sfeer. Ook vinden we dat je hier persoonlijk moet kunnen groeien. We kijken daarom verder dan cijfers alleen en geloven dat jij unieke eigenschappen en talenten hebt gekregen die gezien en ontwikkeld mogen worden.*

### **Identiteit**

Het JFC is een christelijke school en staat voor haar geloof. De christelijke identiteit op de school is dagelijks te ervaren in de dagopening en dagsluiting. Ook neemt het vak godsdienst een belangrijke plek op het lesrooster in.

### **Strategisch perspectief**

De uitdaging van JFC voor de komende jaren ligt in de ambitie om de leerlingen nog meer dan voorheen verantwoordelijk te laten zijn voor hun eigen leerproces. Het onderwijs op het JFC maakt daarmee een verschuiving door van docentgestuurd naar meer leerlinggestuurd onderwijs. Daarbij staat de leerling centraal, maar is de rol van de docent cruciaal.

Alle leerlingen zijn verschillend en elke leerling is uniek. Elk kind heeft een talent en leert dat kennen en tot ontwikkeling brengen door goed onderwijs. Het beste onderwijs is onderwijs dat dichtbij het leven staat. Onderwijs dat betekenisvol is. Deze uitgangspunten genereren de onderwijsdoelen van het JFC voor de komende jaren. Om de onderwijsdoelen te realiseren beschikt het JFC over een passend



ondersteuningssysteem. Dit systeem is erop gericht de leerling aan het einde van de onderwijsperiode op het niveau te brengen waar hij/zij qua intellectuele capaciteiten thuishoort. Hierover is te lezen in het *Schoolplan 2020–2024*. Het schoolplan biedt een algemeen kader voor de ontwikkeling van de school. In een procesplan wordt aangegeven hoe de woorden in de praktijk tot stand komen. De uitwerking vindt plaats op schoolniveau in diverse onderliggende jaarplannen: jaarplan CvB, teamplannen, vakwerkplannen en persoonlijke ontwikkelingsplannen.

In de jaarplannen wordt vastgelegd hoe JFC de missie, visie en ambities wil waarmaken. Deze jaarplannen gaan in de periode 2020-2024 over vier onderling samenhangende thema's die richtinggevend zijn als het gaat om de verdeling van de beschikbare middelen:

- 1) het realiseren van meer leerlinggericht onderwijs binnen een breed aanbod;
- 2) het borgen van een sterke zorgstructuur binnen een veilig schoolklimaat;
- 3) voortdurende professionalisering van alle medewerkers;
- 4) het versterken van de positionering van de school in de regio.

Voor nadere informatie wordt verwezen naar het *Strategisch beleid en kaderbrief 2021 (versie 2-1)*.

Het JFC biedt allerlei vakken en programma's om de leerlingen verder uit te dagen. Zo zijn er gedifferentieerde brugklassen, waarmee leerlingen kunnen laten zien wat ze in huis hebben. In de bovenbouw mavo en havo is veel aandacht voor sport, daarnaast kunnen leerlingen op havo en vwo kiezen voor extra vakken zoals Cambridge English, Delf Scolaire, Dele Español, filosofie en programma's zoals het technasium, Business School en Onderwijs op Maat. JFS is ook een Olympiadeschool en aangesloten bij de Socrates Honour Society.

Ter ondersteuning van het realiseren van effectief onderwijs en als aansluiting bij de maatschappelijke ontwikkelingen wordt ook ict ingezet.

## **Organisatie**

Johannes Fontanus College heeft een stichting als rechtsvorm, onder de naam: Stichting voor Protestants-Christelijk Voortgezet Onderwijs voor de gemeente Barneveld en omgeving. Bestuurlijk gezien bestaat JFC uit een Raad van Toezicht en een College van Bestuur. Het tweehoofdig College van Bestuur heeft een voorzitter en lid en is verantwoordelijk en aansprakelijk voor het beleid van de school, dat verwoord is in het vierjaarlijkse schoolplan. JFC werkt volgens de Code Goed Onderwijsbestuur VO.

## **Raad van Toezicht**

De Raad van Toezicht bestaat uit vijf tot zeven leden die op basis van deskundigheid en binding met het protestants-christelijke onderwijs zitting hebben in de raad. De Raad van Toezicht houdt toezicht op het functioneren van het College van Bestuur.

De schoolleiding bestaat uit het bestuur en zes afdelingsleiders en een teamleider ISK die leiding geven aan de teams (docenten en onderwijsondersteunend personeel) en verantwoordelijk zijn voor het te voeren beleid in de afdelingen. Een team richt zich op één of meerdere leerjaren.



## **Kwaliteitszorg**

Een van de belangrijkste doelstellingen van het Johannes Fontanus College is het streven naar kwaliteit, zoals ook te lezen is in het schoolplan. Kwaliteitszorg wordt gedefinieerd als het zicht houden op en verbeteren van kwaliteit volgens het systematisch doorlopen van de PDCA-cirkel.

Een tweede doelstelling is het doelgericht werken door doelen zo concreet mogelijk te formuleren. Het JFC wil in zijn kwaliteitsbeleid laten zien 'de goede dingen goed te doen'. Naarmate scholen meer autonomie krijgen om het onderwijs naar eigen inzichten in te richten en vorm te geven, ligt het voor de hand dat de overheid (die de middelen daartoe verstrekt) en de ouders en leerlingen (voor wie het onderwijs bedoeld is) meer zicht willen krijgen op de kwaliteit. Door middel van een transparant kwaliteitsbeleid wordt hier invulling aan gegeven.

## **De nieuwe mavo**

Vanaf het schooljaar 2012-2013 is gewerkt aan een plan om de mavo een eigen gezicht te geven binnen de school. De aanleiding hiertoe was enerzijds een krimpend leerlingenaantal in de regio en anderzijds het besef dat de mavoleerling een eigen aanpak en een eigen plek behoeft. De mavo moest een eigen plaats, ook fysiek, binnen de school gaan krijgen. Onderdeel hiervan was een herkenbare didactiek en een gevoel van samenhang tussen docenten en leerlingen. Zo'n plek moest een aantrekkelijke uitstraling hebben en leerlingen stimuleren aan de gang te gaan. Een plek die docenten helpt rekening te houden met de behoeftes van de leerling.

Zo is er op het JFC binnen het mavoteam het besef dat de mavoleerling praktisch en sociaal is ingesteld. Het mavoplan beschrijft een aanpak langs drie ontwikkellijnen. In het project zijn deze aangeduid als de didactische lijn, de beroepsgerichte lijn en de vormgeving en inrichting van het nieuwe mavogebied. Sinds 2015 bestaat er een nieuwe mavoafdeling waar de leeromgeving is afgestemd op mavoleerlingen. Het mavoplein is een aantrekkelijke en overzichtelijke plek binnen de school, dat als een aanjager dient voor nieuwe werkvormen. Er is de afgelopen vijf jaar hard gewerkt aan de implementatie van het mavoplan. Belangrijk uitgangspunt hierbij is dat de beroepsvoorbereidende vakken en activiteiten voortdurend de vraag oproepen: wat is mijn talent en waar ligt mijn toekomst? De ambitie is een goede theoretische basis, een praktische insteek waar dat kan en een koppeling met de beroepspraktijk.

Er zijn zes grote vaklokalen en een aantal omliggende meer traditionele lokalen. Het gebied ademt de sfeer van vervolgopleidingen en beroepen. De zes vaklokalen zijn geschikt voor samenwerkend leren, zelfstandig werken en praktijk. De docent kan op verschillende niveaus werken en een groep leerlingen gemakkelijk apart nemen. Elke mavoleerling volgt ongeveer één op de vier lessen in zo'n nieuw vaklokaal. Docenten krijgen de ruimte hun eigen ontwikkeling door te maken om zich de nieuwe lesvormen eigen te maken.

In de nieuwe mavo krijgen leerlingen, vanaf de brugklas, vier vakken die hen laten kennismaken met de wereld van beroep en bedrijf. Dit zijn de zogenaamde plusvakken.



De aanpak is projectmatig en de onderwerpen zijn wisselend. Er wordt hiervoor samengewerkt met verschillende ROC's. De vier plusvakken zijn:

- ✓ Presentatie & Creatie: creatieve beroepen en werken met mensen
- ✓ Business School: economie en bedrijf, marketing en reclame
- ✓ Food & Care: voeding, gezondheidszorg en laboratorium
- ✓ Technologie: elektrotechniek, bouwkunde en autotechniek

Ook stages maken deel uit van de nieuwe mavo.

De mavoafdeling heeft de afgelopen jaren een sterke ontwikkeling doorgemaakt. In de eerste plaats is dat vanwege een nieuw didactisch model, gebaseerd op minder docentsturing, op meer differentiëren en (elementen van) samenwerkend leren. De lessen zijn daardoor interactiever, met meer aandacht voor verschillen tussen leerlingen, en er is een meer natuurlijke aansluiting met het basisonderwijs.

In de tweede plaats zijn er grote vorderingen gemaakt op het gebied van loopbaanbegeleiding en aansluiting op het mbo. Van klas 1 t/m 4 staan vier beroepsgerichte projectvakken op het rooster, die uniek zijn in Nederland. Met stages, loopbaanreflectiegesprekken en een beroepsgericht sectorwerkstuk, ontwikkelen leerlingen een beroepsbeeld. Mede daardoor heeft de JFC-mavo een van de laagste percentages afstromers/switchers in het mbo.



## 2. Informatie over de functie

### Ontstaan vacature

De vacature ontstaat door vertrek van de huidige afdelingsleider per 1 augustus 2023.

### Arbeidsvoorwaarden

Functie:	afdelingsleider mavo 1.0 fte
Bevoegd gezag:	Stichting voor Protestants-Christelijk Voortgezet Onderwijs voor de gemeente Barneveld en omgeving
Ingangsdatum:	uiterlijk 1 augustus 2023
Salarisschaal:	schaal 13 CAO-VO
Dienstverband:	tijdelijke aanstelling met uitzicht op een vaste aanstelling
Extra's:	het bestuur van het JFC biedt zijn leidinggevende werknemers enkele aanvullende arbeidsvoorwaarden naast de CAO-VO.

### Functie-eisen

- Een academisch denk- en werkniveau
- Bij voorkeur leidinggevende ervaring in het onderwijs
- Ervaring met aansturing van onderwijskundige en organisatorische veranderingen
- Een heldere visie op onderwijs en deze uitdragen
- Bereidheid missie en visie van het JFC te onderschrijven
- Weet de christelijke identiteit praktisch te vertalen in onderwijs, pedagogiek, maatschappelijke positionering en gedrag.

### Profielschets afdelingsleider mavo Johannes Fontanus College

#### ***Persoonlijkheid als leider***

De afdelingsleider beschikt over persoonlijke eigenschappen, kennis en vaardigheden om de rol van afdelingsleider effectief in te kunnen vullen. Kenmerken:

- handelt integer, betrouwbaar en geloofwaardig en is daarmee een rolmodel
- bouwt aan wederzijds vertrouwen
- communiceert transparant
- opereert vanuit sterke persoonlijke waarden en is in staat, als de context daarom vraagt, flexibel te opereren
- toont een open leerhouding en past deze toe
- kan op creatieve wijze complexe problemen oplossen.

#### ***Visie***

De afdelingsleider heeft een visie op onderwijs, op leren en op het ontwikkelen van medewerkers. Kenmerken:

- werkt vanuit een gedeelde visie die mensen inspireert en motiveert
- vertaalt deze visie consequent naar alle onderdelen van de organisatie
- geeft richting voor de toekomst op basis van het strategisch beleidsplan
- speelt in op de lokaal-regionale situatie.



**Onderwijsontwikkeling**

De afdelingsleider realiseert optimale condities voor leren en doceren (o.a. fysieke omgeving, leermiddelen, tijdsbesteding). Kenmerken:

- is initiatiefrijk en/of stimuleert de initiatieven uit het team om adequaat in te spelen op een krimpende markt
- creëert onderwijsomstandigheden waarin leerlingen optimaal toekomen aan leren en in voldoende mate effectieve instructie en feedback krijgen
- draagt bij aan het bepalen van leerdoelen voor alle leerlingen en bijpassende strategieën om die doelen te behalen
- stimuleert onderwijsontwikkeling die past bij de visie van de school en die aansluit bij de maatschappelijke ontwikkelingen.

**Professionele ontwikkeling stimuleren**

De afdelingsleider stimuleert de professionele ontwikkeling van individuele medewerkers. Kenmerken:

- voert een professionele dialoog met individuele medewerkers
- biedt individuele medewerkers gericht ruimte en mogelijkheden om te leren en zich verder te ontwikkelen
- bevordert een cultuur die bijdraagt aan het lerend vermogen van individu en organisatie en die gericht is op kwaliteitsontwikkeling
- stimuleert vormen van reflectie, evaluatie en verbetering om zorg te dragen voor de waarborging van de (specifieke) kwaliteiten van de school
- bevordert een werkklimaat waarin iedereen afspraken nakomt en men elkaar daarop aanspreekt
- verbindt bovenstaande met de visie van de school en zorgt voor ontwikkeling van de gehele organisatie.

**Opdracht voor de afdelingsleider**

- 1) verankeren van het mavoconcept
- 2) uitbouwen van intern draagvlak
- 3) bestendigen van de samenwerking met regionale mbo-instellingen

Als afdelingsleider ben je integraal verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs, de onderwijsvernieuwingen en de uitvoering van integraal personeelsbeleid binnen jouw afdeling. Je verricht je werkzaamheden onder verantwoordelijkheid van de voorzitter College van Bestuur. Deze voorzitter vormt samen met het lid College van Bestuur en de zes afdelingsleiders de schoolleiding. Iedere afdelingsleider beheert (een aantal) schoolbrede portefeuilles.



### 3. Procedure werving & selectie

#### Begeleiding

De procedure wordt extern begeleid door Frans van der Knaap en Klaas Pool.

#### Procedure werving & selectie

In opdracht van René Minderhoud, namens het College van Bestuur Johannes Fontanus College, begeleidt Frans van der Knaap (extern adviseur Versteedge Search) de procedure werving & selectie afdelingsleider mavo. Hij voert, rekening houdend met de profielschets, preselectiegesprekken met kandidaten. Op basis van deze gesprekken stelt hij een shortlist op die hij presenteert aan de benoemings(advies)commissie. De opdrachtgever bepaalt welke kandidaten voor de eerste ronde worden uitgenodigd.

#### Informatie

Op [www.versteedge-search.nl](http://www.versteedge-search.nl) is een digitaal informatiepakket beschikbaar. Voor meer informatie over de vacature kun je contact opnemen met Frans van der Knaap. De vacature wordt gelijktijdig intern en extern gepubliceerd. Meer informatie over het Johannes Fontanus College staat op [www.jfc.nl](http://www.jfc.nl).

#### Solliciteren

Ben jij de afdelingsleider die wij voor het Johannes Fontanus College zoeken? Stuur dan voor of uiterlijk 5 februari 2023 je brief en cv, gericht aan het College van Bestuur, via onderstaande sollicitatiebutton.

De sollicitatiegesprekken worden in de eerste ronde gevoerd met een benoemingsadviescommissie (BAC) en benoemingscommissie (BC). In de tweede ronde wordt het gesprek gevoerd met de BC. In beide gevallen is de externe adviseur technisch voorzitter van het gesprek. De BAC bestaat uit diverse vertegenwoordigers van de afdeling en de school. De BC bestaat uit het bestuur en een afvaardiging van de directie. De BAC brengt advies uit aan de BC. Het bevoegd gezag benoemt de afdelingsleider.

#### Tijdschema

8 en 10 februari 2023	preselectiegesprekken digitaal
Woensdag 1 maart 2023	eerste ronde sollicitatiegesprekken
Woensdag 8 maart 2023	tweede ronde sollicitatiegesprekken
Week 10	arbeidsvoorwaardengesprek
Uiterlijk week 11	definitief benoemingsbesluit
Een ontwikkelassessament na de procedure behoort tot de mogelijkheden.	

#### Contactgegevens

Versteedge Search BV  
Wethouder Beversstraat 185  
7543 BK Enschede  
Frans van der Knaap  
06-3042 0759  
[Frans.vanderknaap@versteedge-search.nl](mailto:Frans.vanderknaap@versteedge-search.nl)

*Secretariaat*  
Mariska Compagnie  
06-2787 6815  
[Mariska.compagnie@versteedge-search.nl](mailto:Mariska.compagnie@versteedge-search.nl)