

Beschrijving Organisatie & Functie
t.b.v. werving & selectie
Afdelingsdirecteur VMBO
Terra Oldekerk



TERRA

OLDEKERK

Inleiding

Dit document is bedoeld om inzicht te verschaffen in de belangrijkste taken, verantwoordelijkheden en competenties, van belang voor de functie van afdelingsdirecteur bij Terra vmbo Oldekerk. Daartoe wordt ingegaan op de missie en strategie, de organisatie en de ontwikkelingen waar de organisatie mee te maken heeft.

Daarna wordt een beschrijving gegeven van de functie, de gewenste capaciteiten, persoonlijkheidskenmerken en arbeidsvoorwaarden. Besloten wordt met een beschrijving van de selectieprocedure. Voor verdere informatie over de organisatie:

www.terra.nl

Daar waar in dit document ten aanzien van de gezochte kandidaat de mannelijke vorm (hij/hem) wordt gebruikt, kan evengoed de vrouwelijke vorm (zij/haar) worden gelezen.

Voor aanvullende vragen kunt u bellen met Alex de Gruijter of Klaas Pool van Versteeg Search & Interim-management.

Contactgegevens

E-mail info@erikversteeg.nl

Telefoon:

06-1369 7896 (Alex)

06-2040 2190 (Klaas)

0546-568 015 (kantoor)

De organisatie

Algemeen

Terra is een opleidingscentrum dat praktijkonderwijs, vmbo-groen, het Groene Lyceum, mbo en volwassenenonderwijs (TerraNext) aanbiedt in de provincies Drenthe, Groningen en een klein deel van zuidoost-Friesland. De opleidingen van Terra hebben een 'groen karakter', wat inhoudt dat de opleidingen te maken hebben met plant, dier, voeding, gezondheid, natuur, milieu en leefomgeving.

Terra heeft 7 VO-vestigingen in Assen, Eelde, Emmen, Meppel, Oldekerk, Winsum en Wolvega. Het Groene Lyceum kan worden gevolgd in Assen, Eelde, Emmen, Meppel, Winsum en Wolvega. Het praktijkonderwijs wordt aangeboden in Winsum.

De mbo-opleidingen worden vanuit verschillende locaties in de provincie Drenthe en Groningen verzorgd.

Terra maakt samen met het Dollard College en rsg de Borgen deel uit van Onderwijsgroep Noord.

Terra omschrijft haar ambities, visie, missie en de strategische pijlers als volgt.

De ambitie van Terra

Op weg naar duurzaam betekenisvol groen onderwijs in onze regio. Wij leveren goed groen onderwijs voor de wereld van morgen. Een wereld die ons dagelijks inspireert, maar die ook verlangt dat we continue meebewegen. Als groene sector weten we als geen ander hier mee om te gaan. Natuur is immers nooit voorspelbaar en wij, als groene sector, werken al eeuwen met dat gegeven. Dat zit in onze aard. En dus in Terra. Waren wij vroeger al de natuurlijke bodem waarop de economie weer kon opbloeien, zo zijn wij ook nu weer grondleggers van ontwikkeling, die moet ontstaan in dit tijdperk van veranderingen.

Wij bevinden ons in het hart van maatschappelijke vraagstukken die we moeten oplossen. Door samen te werken. Met aandacht voor elkaar en voor de wereld om ons heen. Door samen te zorgen voor goed groen onderwijs in een veilige omgeving, waar iedereen zich kan ontwikkelen. Jong en oud. Individu of bedrijf. Binnen of buiten. Dat is soms flink aanpoten. Maar dat kunnen we.

Visie op leren

Terra streeft naar betekenisvol en toekomstgericht groen onderwijs. Onderwijs dat leerlingen en studenten uitdaagt om zich te ontwikkelen en hen te laten ontdekken waar ze voor staan, wat hen drijft, waar ze goed in zijn en wat ze waard zijn. Het leren maken van keuzes en proactief handelen is hier onderdeel van. Wij besteden verder binnen ons onderwijs niet alleen aandacht aan vakkennis, maar ook aan kernvaardigheden zoals tekstbegrip, rekenen en plannen en toekomstgerichte vaardigheden, zoals kritisch denken, problemen oplossen, sociale-, informatie- en ict-vaardigheden. Leren dat motiveert tot het zetten van nieuwe stappen in de toekomst, zowel professioneel, maatschappelijk als persoonlijk. Dit doen wij door leerlingen en studenten te leren over, in en mét de praktijk.

De missie van Terra

Bij Terra worden mensen bewust, bekwaam en betekenisvol. Het is onze missie om jongeren en volwassenen te helpen bewust, bekwaam en betekenisvol te worden. Wij zien het als onze opdracht om bij al onze leerlingen, studenten en medewerkers een groen bewustzijn te ontwikkelen dat zij een leven lang met zich meedragen. Wij bieden met onze groene identiteit waarde en betekenisvol vormend onderwijs, dat onze leerlingen en studenten voorbereidt op hun vervolgonderwijs, toekomstige beroepsinvulling en de uitdagingen in de maatschappij. Wij laten mensen bewust worden van hun capaciteiten en kwaliteiten en laten hen nadenken over welke bijzondere waarde ze voor anderen kunnen en willen hebben, binnen en buiten het groene domein. Dit zorgt ervoor dat wij mensen opleiden tot bekwame (vak)mensen, die er toe doen voor zichzelf, voor elkaar, voor de groene sector, voor de wereld.

De 4 strategische pijlers voor de komende 4 jaar

Ons strategisch beleid voor de periode 2020-2024 helpt ons om onze ambitie waar te maken. Het strategisch beleid is de basis van onze beleidscyclus. Ons beleid wordt verder uitgewerkt in onze vo- en mbo-plannen, die tevens onderdeel zijn van deze cyclus.

Wij richten ons in de periode van 2020-2024 op 4 strategische pijlers:

- ♦ *Goed groen onderwijs*
- ♦ *Wij doen er toe in de regio*
- ♦ *Naar een kwaliteitscultuur*
- ♦ *Een leven lang ontwikkelen*

Terra Oldekerk

Terra Oldekerk is een school met een open christelijk karakter. Leerlingen op Terra Oldekerk volgen het vmbo-groen. Binnen het vmbo-groen kan gekozen worden uit de Basisberoepsgerichte leerweg, Kaderberoepsgerichte leerweg en Gemengde leerweg (met diploma TL). Terra Oldekerk is een mooie, ruime school. Leerlingen krijgen volop de mogelijkheid om hun talenten te ontwikkelen. De school heeft ongeveer 270 leerlingen en 35 medewerkers.

De functie

Ontstaan van de functie

Terra wil ook de komende jaren een belangrijke maatschappelijke rol blijven vervullen. De kwaliteit van het onderwijs geldt hierbij als uitgangspunt. Binnen geheel Terra wordt de omslag gemaakt naar 'teamgecentreerd' werken. De vo-scholen binnen Terra werken met een of meerdere afdelingsdirecteuren.

Het vestigingsmanagementteam van Oldekerk bestaat nu uit 2 personen. Dit wordt met de aanstelling van de afdelingsdirecteur een zelfstandige functie, waarbij de integrale eindverantwoordelijkheid van de vestiging bij deze afdelingsdirecteur ligt.

Kern van de functie

De afdelingsdirecteur Terra vmbo Oldekerk geeft integraal leiding aan de 35 medewerkers binnen Terra Oldekerk. Hij is verantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit en onderwijsvernieuwing en is het boegbeeld van de school. Er is een samenwerking gaande met rsg de Borgen, die de komende jaren verder zal worden geïntensiveerd.

Leidinggeven

- ♦ geeft leiding aan de medewerkers binnen Terra Oldekerk vanuit het gedachtegoed van 'teamgecentreerd' werken
- ♦ draagt zorg voor de kwantitatieve en kwalitatieve bezetting
- ♦ geeft aanwijzingen en richtlijnen aan medewerkers
- ♦ motiveert/stimuleert/coacht medewerkers
- ♦ signaleert knelpunten in het werkproces en onderneemt actie
- ♦ levert een actieve bijdrage aan de teamontwikkeling van de teams waaraan leiding wordt gegeven

Resultaat:

De medewerkers ontvangen adequaat leiding vanuit de visie op teamgecentreerd werken en de werkzaamheden zijn goed en efficiënt georganiseerd. Het HR-beleid is conform afspraak uitgevoerd. De ontwikkeling van medewerkers is gestimuleerd. Knelpunten zijn tijdigesignaleerd en opgelost.

Onderwijskwaliteit en -vernieuwing

- ♦ geeft uitvoering aan het verder ontwikkelen van de onderwijskwaliteit
- ♦ levert een actieve bijdrage aan onderwijsvernieuwing
- ♦ zorgdragen voor verbinding PO-scholen en Terra mbo
- ♦ uitdragen en uitvoeren van de ingezette koers; Stichting Leerkracht; de 6 rollen van de leraar

Resultaat:

De leidinggevende levert een zichtbare bijdrage aan de ontwikkeling van onderwijskwaliteit en onderwijsvernieuwing.

Boegbeeld van de school

- ♦ betreft de samenleving en het bedrijfsleven actief bij de ontwikkeling binnen Terra Oldekerk
- ♦ participeert in netwerken in Oldekerk en de regio in nauwe samenwerking met de collega's
- ♦ is zichtbaar aanwezig, zowel intern als extern
- ♦ vormt het aanspreekpunt in de relatie met collega-scholen (vmbo, mbo)
- ♦ bouwt en onderhoudt netwerken en is het boegbeeld van de school

Resultaat:

Heeft een relevant netwerk. Goede samenwerkingsrelaties opgebouwd, zowel intern als extern, lokaal en regionaal. Er is een bijdrage geleverd aan de gewenste beeldvorming van Terra Oldekerk, de vestiging en gerelateerde producten en diensten.

Functie-eisen

- ♦ Minimaal hbo werk- en denkniveau
- ♦ Visie op modern, goed groen onderwijs
- ♦ Weet te enthousiasmeren en te motiveren
- ♦ Ervaring in het vo is een pré
- ♦ Ruime leidinggevende ervaring als integraal leider, bij voorkeur als directeur
- ♦ Aantoonbare ervaring met coachend en onderwijskundig leiderschap
- ♦ Visie en daadkracht; praktisch ingesteld; energiek
- ♦ Ervaring in aansturing van organisatieontwikkeling en veranderprocessen
- ♦ Is bekend met / voelt zich snel thuis binnen de regio en met de onderwijsomgeving
- ♦ Heeft affiniteit met het christelijk onderwijs

Profiel en kerncompetenties

- ♦ Autonoom en besluitvaardig
- ♦ Communicatief
- ♦ Empathische doorpakker
- ♦ Verbinder
- ♦ Toegankelijk / benaderbaar
- ♦ Gericht op het vormgeven van samen leren

Arbeidsvoorwaarden

De functie van afdelingsdirecteur is conform schaal 13 van de Cao mbo 2020-2021. Terra biedt een goed pakket aan secundaire arbeidsvoorwaarden. Voor deze functie geldt een dienstverband van 0,8 – 1,0 fte met in eerste instantie een tijdelijke aanstelling voor een jaar. Bij goed functioneren wordt dit daarna omgezet in een vaste aanstelling.

Praktische informatie en procedure

De werving en selectieprocedure kent de volgende stappen:

- ♦ Preselectiegesprekken met Versteeg Search & Interim-management: week 20-21
- ♦ Eerste gespreksronde met Terra: 10-6-2021
- ♦ Tweede gespreksronde (met een selectie uit ronde 1) met Terra: 16-6-2021
- ♦ Assessments, referenties en arbeidsvoorwaardengesprek: 17/18 – 6-2021
- ♦ Benoeming: streven voor 1 juli 2021
- ♦ Start dienstbetrekking: zo mogelijk met ingang van schooljaar 2021-2022

De eerste gespreksronde bestaat uit drie korte gesprekken van 20 minuten met wisselende gesprekspartners, waarin verschillende thema's aan de orde komen. Een korte presentatie van de kandidaat hoort hier ook bij.

De tweede ronde is een gesprek van 45 minuten met een vaste selectiecommissie.

***Werving & selectie en interim-
management voor het onderwijs***

