Strategisch beleid Terra
2020-2024

<De ambitie van Terra>

Op weg naar duurzaam betekenisvol groen onderwijs in onze regio.

Wij leveren goed groen onderwijs voor de wereld van morgen. Een wereld die ons dagelijks inspireert maar die ook verlangt dat we continue meebewegen. Als groene sector weten we als geen ander hiermee om te gaan. Natuur is immers nooit voorspelbaar, en wij als groene sector werken al eeuwen met dat gegeven.
Dat zit in onze aard. En dus in Terra.

Waren wij vroeger al de natuurlijke bodem waarop de economie weer kon opbloeien,
zo zijn wij ook nu weer **grondleggers van ontwikkeling**, die moet ontstaan in dit tijdperk van veranderingen.
Wij bevinden ons in het hart van maatschappelijke vraagstukken die we moeten oplossen.
Door **samen** te werken. Met **aandacht** voor elkaar en voor de wereld om ons heen.

Door samen te zorgen voor goed groen onderwijs in een **veilige omgeving**, waar iedereen zich kan **ontwikkelen**.
Jong en oud. Individu of bedrijf. Binnen of buiten. Dat is soms flink aanpoten. Maar dat kunnen we.

<De missie van Terra>

Bij Terra worden mensen bewust, bekwaam en betekenisvol.

Het is onze missie om jongeren en volwassenen te helpen bewust, bekwaam en betekenisvol te worden. Wij zien het als onze opdracht om bij al onze leerlingen, studenten en medewerkers een groen bewustzijn te ontwikkelen dat zij een leven lang met zich meedragen. Wij bieden met onze groene identiteit, waarde- en betekenisvol vormend onderwijs, dat onze leerlingen en studenten voorbereidt op hun vervolgonderwijs, toekomstige beroepsinvulling en de uitdagingen in de maatschappij. Wij laten mensen bewust worden van zijn of haar capaciteiten en kwaliteiten en laten hen nadenken over welke bijzondere waarde ze voor anderen kunnen en willen hebben binnen en buiten het groene domein. Dit zorgt ervoor dat wij mensen opleiden tot bekwame (vak)mensen die er toe doen voor zichzelf, voor elkaar, voor de groene sector, voor de wereld.

<Identiteit Terra>

Wie wij zijn.

Terra is een opleidingscentrum dat praktijkonderwijs, vmbo-groen, het Groene Lyceum, mbo en volwassenenonderwijs (TerraNext) aanbiedt in de provincies Drenthe, Groningen en een klein deel van zuidoost-Friesland. Onze opleidingen hebben een ‘groen karakter’, wat inhoudt dat de opleidingen te maken hebben met plant, dier, voeding, gezondheid, natuur, milieu en leefomgeving.

Terra heeft 12 vestigingen. Onze mbo-opleidingen worden aangeboden in Assen, Emmen, Groningen, Meppel en Winschoten en onze vmbo-groen-opleidingen in Assen, Eelde, Emmen, Meppel, Oldekerk, Winsum en Wolvega. Het Groene Lyceum kan worden gevolgd in Assen, Eelde, Emmen, Meppel, Winsum en Wolvega. Het praktijkonderwijs wordt aangeboden in Winsum. Het volwassenenonderwijs (TerraNext), wordt –geregisseerd vanuit Eelde - verzorgd op één van onze vestigingen of bij een bedrijf of instelling ‘in company’. Terra maakt samen met het Dollard College en rsg de Borgen deel uit van Onderwijsgroep Noord.

<De 4 strategische pijlers voor de komende 4 jaar>

Ons strategisch beleid voor de periode 2020-2024 helpt ons om onze ambitie waar te maken.

Het strategisch beleid is de basis van onze beleidscyclus. Ons beleid wordt verder uitgewerkt in onze vo- en mbo-plannen die tevens onderdeel zijn van deze cyclus.

Wij richten ons in de periode van 2020-2024 op 4 strategische pijlers:

- Goed groen onderwijs
- Wij doen er toe in de regio
- Naar een kwaliteitscultuur
- Een leven lang ontwikkelen

Goed groen onderwijs

Groen DNA

De groene Nederlandse sector is een grote speler op de wereldmarkt. Zowel op het vlak van innovaties als van export. Daarnaast is de groene sector van belang om onze leefomgeving vitaal te houden. Groen is daarmee een economisch en maatschappelijk belangrijke sector. De sector staat echter voor grote uitdagingen als het gaat om thema's zoals duurzaamheid, klimaatverandering, voedselzekerheid, en natuur- en biodiversiteit. Ons groene onderwijs dient onze leerlingen en studenten voor te bereiden op deze maatschappelijke uitdagingen.
Wij geloven in de waarde van groen onderwijs voor al onze leerlingen; ongeacht welke vervolgopleiding of baan zij kiezen. Groen is tenslotte niet alleen in de groene sector, maar ook in onze gehele maatschappij, economie en persoonlijke leven van waarde. Wij zijn met ons groene DNA daarom **grondleggers van ontwikkeling** die iedereen aangaat. Daarnaast zien wij dat de arbeidsmarkt steeds meer behoefte heeft aan mensen die zich positioneren op het snijvlak tussen verschillende sectoren. Wij willen daarom ons onderwijs zo inrichten dat er aandacht is voor zowel specifiek de groene sector als voor het snijvlak tussen de groene en grijze sectoren. Wij werken hierbij **samen** met scholen en bedrijven die zich zowel begeven in de groene als in de grijze sectoren. Wij zorgen voor een duurzaam financieel beleid om voor nu en voor de toekomst goed groen onderwijs te behouden.

Visie op leren

Terra streeft naar betekenisvol en toekomstgericht groen onderwijs. Onderwijs dat leerlingen en studenten uitdaagt om zich te **ontwikkelen** en hen te laten ontdekken waar ze voor staan, wat hen drijft, waar ze goed in zijn en wat ze waard zijn. Het leren maken van keuzes en proactief handelen is hier onderdeel van. Wij besteden verder binnen ons onderwijs niet alleen aandacht aan vakkennis, maar ook aan kernvaardigheden zoals tekstbegrip, rekenen en plannen en toekomstgerichte vaardigheden zoals kritisch denken, problemen oplossen, sociale-, informatie-, en ict-vaardigheden. Leren dat motiveert tot het zetten van nieuwe stappen in de toekomst zowel professioneel, maatschappelijk als persoonlijk. Dit doen wij door leerlingen en studenten te leren over, in en mét de praktijk.

Klimaat

Wij zijn trots op onze groene, (kleinschalige) leeromgeving waarin jongeren en volwassenen zich succesvol kunnen ontwikkelen. Onze mensen ervaren op al onze vestigingen een pedagogisch **veilig** klimaat. Dit komt mede door onze groene identiteit. Wij willen binnen ons groene klimaat blijven investeren in duurzame relaties met al onze partners en vinden het belangrijk om onderwijs en begeleiding met persoonlijke **aandacht** te bieden. Wij hebben aandacht voor onze jongeren in kwetsbare posities, de ongelijke achtergrond van onze leerlingen, studenten en medewerkers en wij herkennen en stimuleren het aanwezige talent.

Wij doen er toe in de regio

Onze groene identiteit is van waarde voor onze regio. Wij laten (groene) lesprogramma´s aansluiten op de groene regionale maatschappelijke vraagstukken, de actualiteiten en op de huidige- en toekomstige arbeidsmarkt. Dit kunnen wij niet alleen. Dit doen wij in **samen**werking met verschillende partners in de regio. Door ons onderwijsprogramma samen met de regio vorm te geven en onze leerlingen te laten leren in en mét de praktijk, wordt ons onderwijs zingevend, praktisch en meer betekenisvol.

De praktijk van buiten school wordt daarnaast regelmatig het klaslokaal binnengebracht en waar mogelijk vindt het leren periodiek buiten school plaats. Een mooi voorbeeld hiervan is het regioleren binnen het mbo. We zien bedrijven, daar waar het kan, als co-producent voor het vormgeven van het onderwijs. Wij willen niet alleen samenwerken met groene-, maar ook met grijze sectoren (bedrijven en scholen). Toekomstige beroepsinvullingen van onze leerlingen en studenten zullen namelijk steeds vaker plaatsvinden op het snijvlak van verschillende sectoren.

Naar een kwaliteitscultuur

Wij zijn als lerende organisatie gedreven om ons te blijven ontwikkelen. Wij zien kwaliteitszorg als kans om collectief te leren van en met elkaar, om zodoende ons onderwijs doorlopend te verbeteren. Wij werken aan een sterke kwaliteitscultuur om **samen** eigenaarschap voor de **kwaliteit** van onderwijs te tonen. De programmalijnen van het mbo en de ontwikkelpijlers in het vo zijn hierin richtinggevend.

Rol van de teams

Wij werken binnen Terra teamgecentreerd. Onderwijs- en vakgroepteams hebben binnen Terra de grootste invloed op de kwaliteit van het primaire onderwijsproces. De organisatiestructuur en de aanwezige ondersteunende rollen zoals de kwaliteitszorgcommissies op de vestigingen, het onderwijsondersteunend personeel en het management faciliteren en ondersteunen het kwaliteitsgericht werken in deze teams. De teams nemen op hun beurt regie en verantwoordelijkheid voor het leerproces en de onderwijsresultaten binnen het eigen team. Het team ervaart eigenaarschap door eigen doelen te stellen en afspraken te maken.

Reflecteren

Wij zien ons netwerk van ouders, (oud)leerlingen van het vo, (oud)studenten van het mbo, het bedrijfsleven en zorg- en regionale partners als waardevolle feedbackgevers. Wij hebben **aandacht** voor deze belangrijke perspectieven en wij nodigen hen regelmatig uit om met ons in gesprek te gaan. Binnen Terra is evalueren dan ook heel gewoon. Medewerkers staan open voor reflectie en ondersteuning en geven elkaar gevraagd en ongevraagd constructieve feedback.

Een leven lang ontwikkelen

Lerende organisatie

De maatschappij is continu in beweging en daarmee wordt ook het onderwijs voortdurend beïnvloed. Het vraagt van onze leerlingen, studenten en ook medewerkers om zich een leven lang te **ontwikkelen**. Wij vinden dat onze medewerkers het levende voorbeeld horen te zijn van hoe belangrijk een leven lang leren is voor onze leerlingen en studenten. Terra biedt daarom zowel studenten als medewerkers een **veilige** leeromgeving waarbinnen persoonlijke en professionele ontwikkeling wordt aangemoedigd, gefaciliteerd en met persoonlijke **aandacht** begeleid.

Het ondersteunend personeel, medewerkers van de Ondersteunende Diensten en het management hebben een belangrijke ondersteunende rol voor het primaire onderwijsproces. Ook zij dienen zich een leven lang te ontwikkelen om aan te sluiten bij de onderwijs- en maatschappelijke ontwikkelingen. Wij werken daarom **samen**, benutten elkaars kwaliteiten en spreken elkaar aan om onze gezamenlijke ambities te realiseren.

(Groen) onderwijs in ontwikkeling

Onze medewerkers professionaliseren zich voortdurend om duurzaam (groen) onderwijs in verbinding met onze regio te kunnen geven. Onze (groene) docenten scholen zich in kennis van en zijn betrokken bij innovaties in het groen en in het onderwijs. Er worden daarnaast ook relaties met de regio tot stand gebracht om ontbrekende (vak)kennis de school binnen te halen. Op deze manier waren, zijn en blijven wij **grondleggers van ontwikkeling**.

Terra: de wereld aan je voeten